



## DOSSIER DE CANDIDATURE

### « RENCONTRES AVEC LE GÉNIE DE L'ARBRE »

CAMPAGNE DE PLANTATIONS AGROFORESTIÈRES, SCOLAIRES ET SOLIDAIRES.

**Le dossier candidature est à remplir en ligne sur le site.**

Merci de prendre connaissance des modalités et du cahier des charges de la plantation ci-joint.

- Présenté par l'agricultrice/teur .
- Présenté par une structure technique agroforestière.

## CONTEXTUALISATION ET ENGAGEMENT DES PARTIES PRENANTES

### Objectifs de l'initiative DES ENFANTS ET DES ARBRES :

L'association se donne pour mission d'accélérer la transition agro-écologique en y impliquant la société civile.

Concrètement nous oeuvrons pour :

- Le retour des haies champêtres et le déploiement de l'agroforesterie dans le monde agricole.
- Sensibiliser, éduquer la jeune génération aux bienfaits de l'arbre et lui permettre d'être actrice d'un changement de paradigme sociétal et agricole.
- Créer des relations solidaires, authentiques et pérennes entre jeunes consommateurs et producteurs au cœur des territoires.

## Notre Engagement :

- Organiser chaque année une campagne de plantations agroforestières et scolaires ouvertes à tous les porteurs de projets répondant aux critères de sélection.
- Analyser et étudier sans discrimination tous les dossiers dûment remplis et renvoyés dans les temps.
- Financer (en totalité ou en complément d'autres aides, de subventions) les projets de plantations retenus par le comité technique de l'association. Et ce, dans la mesure des fonds récoltés **DES ENFANTS ET DES ARBRES**.
- Faciliter la mise en relation entre agricultrices/teurs sélectionnés(es) et équipes pédagogiques des établissements scolaires voisins.
- Rémunérer à la hauteur de 400 euros l'implication pédagogique des agriculteurs ou des structures agroforestières (rencontre avec la classe en amont du chantier pour une présentation des enjeux liés au retour de l'arbre champêtre en général et du projet de plantation en particulier + encadrement et animation de la journée de plantation)
- Communiquer à l'échelle locale et nationale sur la campagne de plantation.

## Engagements du porteur de projet

**La démarche pédagogique est au cœur de la campagne de plantation, il sera donc attendu des porteurs de projets:**

- D'être sincèrement motivés par un échange et une collaboration avec un public scolaire.
- De coopérer en amont et en aval du chantier de plantation avec le corps enseignant pour offrir la meilleure des expériences aux élèves planteurs.
- Le jour de la plantation : Nous demandons aux agriculteurs/rices de faire visiter leur ferme et d'expliquer leur métier aux élèves. Nous leur demandons également d'assurer un lieu de replis en cas de mauvais temps et de prévoir une collation pour les élèves et les accompagnateurs.
- Être ouvert à la création d'un jumelage pérenne et d'une relation privilégiée entre la ferme et l'établissement scolaire.

### **Accueil, Aménagement et gestion:**

- Suivre les instructions qui précèdent la plantation : préparation du sol, paillage,...
- Se rapprocher d'une structure assurant le conseil technique en agroforesterie.

- Assurer le suivi de la plantation.
- Afficher le logo de l'association et communiquer sur l'évènement.

## MODALITÉS ET DÉROULEMENT DU PROJET

1. Envoi du dossier de candidature et rapprochement d'un opérateur technique pour le suivi et l'animation du chantier de plantation
2. Validation du projet par le comité technique de l'association.
3. Signature d'une convention tripartite entre **DES ENFANTS ET DES ARBRES**, l'opérateur technique et l'agriculteur (pré-structuration du programme pédagogique : rôles et fonctions).
4. Accord et convention avec l'établissement scolaire et animation en amont du projet (structuration du programme pédagogique et application).
5. Journée de plantation réalisée par la classe de 6<sup>ème</sup> et animée et encadrée par l'opérateur technique et l'agriculteur/rice tout en respectant les méthodes décrites dans la convention.
6. Envoi des justificatifs de plantation à l'association **DES ENFANTS ET DES ARBRES** (dans un délai maximal de 60 jours après la plantation):
  - Les 3 exemplaires de la convention d'engagement tripartite datées et signées par l'opérateur technique et l'agriculteur(rice)
  - Un exemplaire de la facture générale adressée à **DES ENFANTS ET DES ARBRES** récapitulant les dépenses engagées : fournitures (plant, protection, paillage, tuteur) et ingénierie (conseil, appui technique et suivi).
  - Un RIB du bénéficiaire (pour le versement de l'aide de **DES ENFANTS ET DES ARBRES**)
  - Les bulletins d'adhésion du bénéficiaire et de l'opérateur technique.
7. Versement par **DES ENFANTS ET DES ARBRES** d'une aide maximum de 2400 euros correspondant au montant des coûts éligibles au bénéficiaire (dans un délai maximal de 60 jours après la réception du dossier complet).
8. Envoi d'un rapport faisant le bilan de la réalisation du projet par l'opérateur technique à l'issue de la troisième année de suivi des plantations .
9. **DES ENFANTS ET DES ARBRES**, représentée par les membres de son comité technique sera amené à visiter certaines parcelles financées.

## **IDENTIFICATION DU PORTEUR DE PROJET**

### **Informations personnelles de l'agriculteur/rice.**

**Nom, prénom:**

**Date de naissance :**

**Adresse:**

**CP:**

**Ville:**

**E-mail:**

**Numéro de téléphone:**

**Activité/s professionnelle/s (agricole et non agricole):**

### **La plantation entre dans le cadre d'un aménagement agricole.**

Descriptions des productions de la ferme et de son système (type, rendements, valorisation des produits, débouchés):

### **Capacité à recevoir une classe.**

Avez-vous déjà travaillé avec des enfants, le cadre de projet scolaire ou dans l'animation?

Avez-vous déjà accueilli des chantiers de plantation ou agricole sur votre ferme?

Avez-vous des locaux ou un espace pour accueillir une classe de 30 élèves (en cas de pluie et de vents)?

Seriez-vous à l'aise pour expliquer votre métier et le fonctionnement de votre ferme à une classe d'élèves de 6ème?

Etes vous d'accord pour faire visiter votre ferme à la classe/aux classes sélectionnées?

Seriez-vous prêts(es) à envisager un jumelage avec l'établissement scolaire et créer un partenariat au long cours?

A quelle distance de la zone d'accueil se situe la parcelle choisie pour le projet ? La voie d'accès est-elle aisément praticable ?

## **Motivations :**

Comment avez-vous entendu parlé de l'association **DES ENFANTS ET DES ARBRES** ?

Pourquoi avez vous décidé de participer à la démarche?

Pour quelles raisons souhaitez-vous travailler en agroforesterie?

Avez-vous déjà entamé une démarche de plantations d'arbres (haies, intraparcellaire)?

## **STRUCTURE ACCOMPAGNANT LE PROJET ( obligatoire) :**

### **Identification de la structure technique agroforestière :**

**Nom :**

**Nom du gérant :**

**Adresse :**

**Type de structure ( association , scoop, EIRL....) :**

**Site internet-facebook :**

## **Expériences professionnelles à accompagner des projets techniques.**

<b>Nom et localisation</b>	<b>Date</b>	<b>Rôle et missions dans la structure</b>	<b>Commentaires</b>

--	--	--	--

Compétences et activités de la structure:

Présentation de la structure ( 5 lignes) :

Avez vous déjà eu l'occasion d'encadrer des animations pédagogiques ?

Combien ? Quels niveaux scolaires ? Quels types d'animations ?

Si oui, disposez-vous de matériels pédagogiques ( fiches, panneaux, brochures...) pour animer vos interventions?

Êtes vous disposés à les mutualiser avec les autres structures partenaires ?

Quelles sont vos motivations à participer à ce projet ?

## **SYNTHÈSE DU PROJET**

### **Description de la parcelle concernées par le projet**

Localisation spécifique (sur un coteaux, en zone inondable, proche d'un cours d'eau, dans une zone à risque ou protégée,...):

Surface de la parcelle:

Type de sol:

Accès à l'eau (irrigation, source):

Description de l'assolement:

### **Pratiques agroécologiques actuelles :**

Couverture du sol:

Éléments arborés (trognes, arbres isolés ou alignés):

Présence de zones de biodiversité:

Travail du sol:

## **Description du projet envisagé:**

Surface ou longueur à planter:

Aménagement et intégration dans la parcelle (autres cultures):

Essences envisagées:

Fonctions et débouchés envisagés:

Gestion et entretien: quels moyens (humain, connaissance) sur la ferme et quels besoins?

***Merci de fournir le plan d'aménagement souhaité .***

## **Financement du projet**

Montant maximum (fonds personnels) que vous souhaitez/pouvez allouer à ce projet:

Aides ou subventions envisageables qui pourraient venir en complément de l'accompagnement financier **DES ENFANTS ET DES ARBRES** (selon la zone géographique, les structures d'accompagnement présentes sur le territoire):

## **Pièces à joindre lors de l'envoi du dossier**

- **dossier de candidature complété**
- **plan avec aménagement souhaité**

# ANNEXES

## Cahier des charges pour la plantation d'arbres dans le cadre du projet.

Pour assurer sa réussite, le projet devra respecter les étapes du cahier des charges ci-joint. Le protocole choisi pour la plantation des arbres est le fruit d'une longue expérience terrain portée notamment par les membres du comité technique de **DES ENFANTS ET DES ARBRES**.

- **Préparer les sols :**

But: optimisation de la plantation et application rapide du paillage.

- Haies champêtres et arbres en alignement: Décompacter le sol en profondeur entre 50 et 80 cm ( utiliser d'une sous-soleuse, un décompacteur ou un chisel ) et affiner en surface sans mélanger les différentes couches du sol (obtenir l'équivalent d'un lit de semence avec une herse rotative par exemple).
  - Arbres isolés: décompacter et ameublir sur 1m3 (pelleteuse) puis affiner la surface ( motoculteur).
- 
- **Choisir les bons plants :**
    - Jeunes plants de 1 an entre 30 et 60 cm
    - En racines nues
    - Bien conformés
    - Avec une origine connue (et locale de préférence)
- 
- **Réaliser un paillage** (en film, paille, copeaux de bois)
    - paillages à dérouler (déroulage de film biodégradable avec une dérouleuse)
    - ou paillages à poser (paille d'environ 25cm d'épaisseur de chaque côté du plant et pour le BRF, mélange de bois de feuillus d'environ 3cm, d'environ 15cm d'épaisseur sur 50 cm de chaque coté du plant)

*Prévoir de faire un complément en cas de dégradation rapide pendant les 3 premières années suivant la plantation.*



- **Protéger les plants avec des gaines et de piquets adaptés.**
- **Réaliser un suivi pendant au moins 3 ans :**
  - Vérifier la viabilité des plants et les remplacer si besoin.
  - Vérifier le bon état des protections (droites, pas de déchirures)
  - Vérifier qu'il y a toujours assez de paillage au pied de tous les plans.
- **Réaliser des tailles de formations les premières années puis tailler régulièrement.**

Lien internet pour l'adhésion à **DES ENFANTS ET DES ARBRES**

<https://desenfantsetdesarbres.org/nous-rejoindre/>